



Commission scolaire des  
Hauts-Bois-de-l'Outaouais

DOCUMENT DE TRAVAIL  
Révisé le 20 mai 2005

## Les programmes des services éducatifs complémentaires

# Programme des services de vie scolaire



### *Raison d'être du programme*

*Le programme offrant des services de vie scolaire vise le **développement de l'autonomie de l'élève**, le sens des **responsabilités**, la **dimension morale et spirituelle**, les **relations interpersonnelles** ainsi que le **sentiment d'appartenance** à l'école et à la communauté. L'élève se situe au **centre de la vie scolaire**.*

### *Nature du programme*

*Le programme offrant des services de vie scolaire **propose** à l'élève un ensemble **d'expériences** lui permettant d'apprendre à mieux **vivre en société**. Il lui donne aussi l'occasion d'explorer les facettes de la **vie sociale et communautaire** qui prennent en considération les **aspects spirituel et moral**.*

## Liens avec le programme de formation

<i>Compétences transversales</i>	<i>Domaines généraux de formation</i>
Exercer son jugement critique	Santé et bien-être
Mettre en œuvre sa pensée créatrice	Orientation et entrepreneuriat
Structurer son identité	Vivre ensemble et citoyenneté
Coopérer	

## Liens avec le PROJET ÉDUCATIF / PLAN DE RÉUSSITE

<i>Priorités et objectifs spécifiques de ce programme – MEQ</i>	<i>Priorités et objectifs du projet éducatif / plan de réussite des établissements</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Susciter l'engagement de l'élève</b> Développer l'intérêt Développer la motivation</li> <li>➤ <b>Responsabiliser l'élève</b> Développer le sens de la citoyenneté Développer l'autonomie</li> <li>➤ <b>Affermir et enrichir le sens moral</b> Développer des comportements sociaux responsables Développer la capacité de faire des choix éclairés</li> <li>➤ <b>Améliorer les relations interpersonnelles</b></li> <li>➤ <b>Augmenter le sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser un climat d'apprentissage, de bien-être, de confiance mutuelle et de collaboration au niveau de la dynamique organisationnelle.</li> <li>➤ Favoriser un climat propice à l'apprentissage.</li> <li>➤ Augmenter la participation aux activités scolaires et parascolaires.</li> <li>➤ Miser sur l'autonomie et le goût d'apprendre.</li> <li>➤ Valoriser le développement du sentiment d'appartenance à une communauté et à une culture.</li> <li>➤ Créer des partenariats entre l'école et la communauté.</li> <li>➤ Favoriser et valoriser le développement, la mobilisation et l'actualisation des habiletés sociales chez les élèves.</li> <li>➤ Développer chez l'individu un sentiment de compétence et d'estime de soi.</li> <li>➤ Développer l'engagement de l'élève dans sa communauté.</li> <li>➤ Responsabiliser les élèves et développer le sens de la citoyenneté.</li> <li>➤ Affermir et enrichir le sens moral en adoptant des comportements sociaux responsables et éclairés.</li> <li>➤ Augmenter le sentiment d'appartenance en conscientisant l'élève aux différents rôles sociaux.</li> </ul>

## **Stratégies et moyens de mise en œuvre à la CSHBO**

### ***Créer des partenariats entre l'école et la communauté***

- < Participer aux tables de concertation pour élaborer des actions avec chacun des intervenants (table jeunesse, CLSC, ententes MEQ-MSSS, municipalités, organismes communautaires ...)
- < Vivre en collaboration des projets communs entre le primaire et le secondaire (école orientante, passage primaire-secondaire, spectacles, projets sportifs, animation spirituelle, ...).

### ***Favoriser le développement du sentiment de compétence et l'estime de soi***

- < Permettre à l'élève de se réaliser en lui offrant l'occasion de vivre des réussites d'ordre scolaire, personnel et social.
- < Souligner la réussite et reconnaître l'investissement de chacun en utilisant différents moyens de reconnaissance (certificat, tableau d'honneur, parution dans le journal...).
- < Planifier des activités favorisant le développement de l'estime de soi.
- < Stimuler et renforcer les attitudes positives des intervenants envers les élèves (ateliers de réflexion ...).
- < Intégrer le plus possible les élèves en difficulté dans les classes ordinaires.
- < Organiser la tenue d'activités éducatives, sportives et de projets spéciaux dans un contexte différent de celui de la classe (visite dans différents musées, olympiades, correspondance scolaire...) pendant la période du dîner, à l'intérieur de la grille horaire et hors horaire.
- < Collaborer et soutenir les activités du programme Québec en forme.
- < Organiser et maintenir les services de support à l'élève (aide aux leçons et devoirs, enseignant-ressource, éducateurs, orthopédagogue, orthophoniste, psychologue, psychomotricité...).

### ***Favoriser le développement, la mobilisation et l'actualisation des habiletés sociales chez les élèves***

- < Organiser du parrainage entre élèves (tutorat, projets inter-classes, entraide,...).
- < Organiser un service permettant le développement d'habiletés sociales chez les élèves (PEEP, Vallée-Jeunesse, Impact Rivière Gatineau...).
- < Organiser des activités d'accueil des nouveaux élèves.

### ***Développer l'engagement de l'élève dans sa communauté***

- < Participer à la radio communautaire et aux journaux locaux.
- < Participer à des œuvres développant la spiritualité et l'engagement communautaire (recyclage, paniers de Noël, aide internationale, visite aux aînés, ...).
- < Accompagner les élèves dans l'expression et l'élaboration de projets d'expérimentation d'action communautaire.
- < Faire vivre aux élèves des situations d'apprentissage thématiques (engagement communautaire, paix dans le monde).

### ***Responsabiliser les élèves et développer le sens de la citoyenneté***

- < Susciter et soutenir la participation des élèves dans différentes activités de responsabilisation sociale (élections scolaires, brigade, conseil de coopération, conseil d'établissement...).
- < Éduquer aux droits et responsabilités (tableau de responsabilités, application du code de vie, mesures de réparation, activités thématiques en classe, participation à l'organisation de la vie étudiante...).
- < Consulter et impliquer les élèves dans la planification, l'organisation et la réalisation d'activités qui correspondent à leurs intérêts et à l'intérêt du plus grand nombre.

### ***Affermir et enrichir le sens moral en adoptant des comportements sociaux responsables et éclairés***

- < Implanter des programmes spécifiques visant le développement d'habiletés sociales (« Vers le pacifique », Fluppy...).
- < Susciter et soutenir la participation à un groupe de pairs aidants.
- < Utiliser un même code d'esprit sportif entre les écoles.
- < Faire vivre des campagnes de sensibilisation (toxicomanie, intimidation, sécurité...).
- < Promouvoir l'utilisation de méthodes de résolution de problèmes.

### ***Augmenter le sentiment d'appartenance en conscientisant l'élève à son rôle dans différents milieux de vie***

- < Favoriser la participation de l'élève à son plan d'intervention adapté.
- < Collaborer à la formation et à l'animation de groupes portant les couleurs de l'école (équipes sportives, clubs d'échec, chorale...).
- < Souligner les succès de l'établissement pour solliciter la fierté dans l'école.
- < Organiser des journées thématiques (accueil, journée carrière, portes ouvertes...).
- < Contribuer à l'aménagement de lieux de rassemblement propices à la réflexion et aux échanges (salon étudiant, salle des perdus...).

### ***Permettre aux élèves de réaliser des apprentissages dans des contextes diversifiés de vie scolaire***

- < radio étudiante
- < journal étudiant
- < événements culturels (théâtre, écrivains et artistes à l'école, secondaire en spectacle, etc.)
- < mise en place de comités culturels
- < expo-sciences
- < Projet « j'adopte un cours d'eau »
- < Semaine des talents – Ronde des talents
- < Gala méritas ...