



ORIENTATIONS 2012-2013

Le vécu des dernières années, aux niveaux ministériel et politique ainsi que certains positionnements locaux, nous conduisent, avec cohérence, vers certaines orientations pour l'année scolaire qui vient de débiter.

ORIENTATION 1

« L'amélioration des taux de réussite et de persévérance chez nos élèves jeunes et adultes »

- Spécifiquement, depuis l'année scolaire 2009-2010, nous mettons à l'avant-plan l'amélioration de la réussite et de la persévérance pour nos élèves.
- Beaucoup de travaux et de démarches furent réalisés pour sensibiliser les directions d'établissements et de centres.
- Pierre Collerette nous l'avait mentionné en 2009-2010. S'orienter vers la gestion axée sur les résultats (la réussite) demande un investissement de plusieurs années.
- Avec l'appropriation des concepts (démarches et voies de renforcement SIAA ainsi que les expériences fructueuses de comité local de pilotage) ainsi que les raffinements de démarches avec le Service des ressources éducatives, nous sommes rendus, avec les directions d'établissements et de centres, à intervenir en supervision pédagogique.

Nous croyons que :

- Le travail des directions et des conseillères pédagogiques, sur la planification et l'évaluation, apportera assez rapidement des résultats positifs quant à l'amélioration de nos taux de réussite.
- La clé du succès passe, sans contredit, par la concertation des actrices et des acteurs orientés encore plus précisément sur la recherche de solutions pour augmenter la réussite des élèves.



ORIENTATION 2

« Un meilleur contrôle de nos dépenses par l'importance et une connaissance plus grande des budgets pour chaque direction d'établissements et de centres. »

- Le contexte budgétaire de 2011-2012 et encore plus celui de 2012-2013 nécessite une rigueur de la part des gestionnaires. Les moyens nécessaires sont encore disponibles, mais conduiront à des choix plus importants.
- Les directions d'établissements, de centres et de services devront encore mieux comprendre leurs budgets respectifs, car les résultats individuels façonnent le résultat global de la commission scolaire.
- Les intervenants du Service des ressources financières ont toujours comme objectif d'aider les établissements et les centres. Les canaux de communication entre les directions d'établissements, de centres et de services permettront une meilleure régulation des budgets. Il n'est pas écarté que la direction générale intervienne en cas de besoins.
- Le budget 2012-2013 de la commission scolaire prévoit un déficit d'exercice d'environ 477 000 \$. Selon les résultats anticipés de 2011-2012, nous tenterons de faire mieux que la cible 2012-2013 soit un déficit moins grand que 477 000 \$. Pour cela, nous serons tous à contribution. Différentes mesures seront présentées, en cours d'année, afin de nous permettre d'atteindre notre objectif.

ORIENTATION 3

« Poursuivre les démarches et les moyens pour promouvoir l'amélioration des saines habitudes de vie chez nos élèves et notre personnel. »

- Les bilans de santé de nos deux MRC, soit ceux de la Vallée-de-la-Gatineau et du Pontiac, interpellent aussi les actrices et les acteurs de l'éducation, que nous sommes.
- Les actions amorcées en 2011-2012 ont commencé à sensibiliser nos élèves et notre personnel, de façon intéressante.
- Les succès connus à la CSHBO, pour *Aiguise ta matière grise* et *Lève-toi et bouge*, démontrent notre capacité de mobilisation. Il faut continuer et créer des moments et des événements particuliers pour encourager nos élèves et notre personnel à poursuivre. Le rayonnement se fera progressivement, au-delà des murs des écoles et des centres, pour créer de meilleures habitudes de vie.



- Comme dans toute organisation, les *leaders* peuvent influencer par leurs propos et leurs actions...

Tout au long de l'année, nous devons revenir, régulièrement, sur nos trois orientations pour nous assurer de mettre en place des pratiques adéquates à leurs réalisations.

Je vous remercie toutes et tous.

Le directeur général,

Harold Sylvain