

# Plan d'action 2010-2011



*Commission scolaire  
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais*

## *Introduction*

La Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais est fière de vous présenter ce plan d'action 2010-2011, document de référence pour les services administratifs au cours de la présente année.

Ce plan d'action s'inscrit dans la continuité des démarches amorcées au cours des dernières années, notamment au niveau de la réussite et de la persévérance des élèves. Il est également conforme aux dispositions du plan stratégique 2007-2012 de la commission scolaire, ainsi qu'aux orientations ministérielles, entre autres au niveau de la convention de partenariat conclue entre le MELS et la CSHBO en juin 2010.

La convergence des orientations pour le déploiement de moyens visant l'amélioration de la réussite et de la persévérance de nos élèves, jeunes et adultes, impose une diminution du nombre de priorités. Ainsi, même si toutes les orientations du plan stratégique sont importantes, nous accorderons désormais des priorités d'intervention spécifiques pour tout ce qui touche la diplomation et la qualification de nos élèves.

Le personnel et nos divers partenaires du milieu pourront prendre connaissance des résultats de notre plan d'action dans le rapport annuel qui sera produit à l'automne 2011.

Bonne lecture!

M. Harold Sylvain  
Directeur général

## Axe de développement : *nos élèves*

### Orientation 1

*La réussite et la persévérance de chaque élève, jeune et adulte,  
et la diversification des voies de formation.*

### Objectifs

- a) Permettre aux élèves d'adopter de saines habitudes de vie en matière d'alimentation, d'activités physiques et d'environnement.
- b) Accentuer le dépistage et les interventions précoces, afin de soutenir dès le départ la réussite des élèves
- c) Améliorer la réussite de nos élèves à chaque fin de cycle, poursuivre l'actualisation de l'approche orientante et permettre certains types de regroupements de services.
- d) Développer et diversifier les voies de formation pour mieux répondre aux besoins des élèves tout en poursuivant les efforts visant à rehausser les taux de diplomation et de qualification.
- e) Favoriser l'accessibilité des services aux jeunes (16-18 ans) et aux adultes et assurer l'implantation du nouveau programme de formation.
- f) Développer de nouveaux créneaux de formation répondant aux besoins de main-d'oeuvre du milieu et augmenter le taux de diplomation.
- g) Accroître l'intervention préventive auprès des élèves à risque et diversifier les mesures d'aide, de prévention, d'accompagnement et de suivi.

### Actions proposées

- Soutenir et accompagner les directions :
  - organiser trois rencontres avec chaque direction d'établissement en rapport avec les résultats de leurs élèves ;
  - présenter les orientations au comité consultatif de gestion.
- Soutenir la direction du centre de formation professionnelle de la Vallée de la Gatineau au niveau du Pôle d'excellence en récréotourisme.
- Supporter la direction de la Cité étudiante au niveau de l'implantation d'un centre de formation en entreprise et récupération.
- Actualiser l'approche orientante en créant un comité de développement professionnel.
- Organiser et favoriser le transport parascolaire afin d'aider les élèves à adopter de saines habitudes de vie en matière d'alimentation, d'activités physiques et d'environnement.
- Afin de faciliter la transition avec le préscolaire, élaborer un protocole d'entente avec les centres de la petite enfance.
- Élaborer des épreuves communes, analyser et suivre les résultats.
- Fournir des outils aux directions d'établissements pour les aider à rehausser les taux de diplomation et de persévérance.
- Organiser des rencontres visant le développement de l'expertise du personnel :
  - mathématiques 1<sup>er</sup> cycle ;
  - ortho-ens. / ortho-profs ;
  - Groupes de pratiques réflexives (GPR) pour les enseignants.

## Axe de développement : *notre personnel*

### Orientation 2

*Une qualité de vie professionnelle à l'intérieur de notre organisation.*

#### Objectifs

- a) Poursuivre le développement du sentiment d'appartenance des membres du personnel envers l'organisation et la communauté.
- b) Soutenir les initiatives collectives qui permettent d'augmenter la qualité de vie de notre personnel et valoriser toutes les catégories de personnel qui oeuvrent à la commission scolaire.
- c) Développer l'expertise professionnelle de toutes les catégories de personnel et favoriser le développement d'opportunités de formation hors des heures de travail.
- d) Attirer du personnel qualifié sur notre territoire, s'assurer qu'il soit motivé à demeurer dans notre organisation et à s'y investir.
- e) Poursuivre les efforts qui facilitent l'accessibilité à la formation supérieure.

#### Actions proposées

- Développer les compétences professionnelles en lien avec le poste occupé.
- Poursuivre le développement du sentiment d'appartenance par l'offre d'achat au personnel de matériel identifié à la commission scolaire.
- S'assurer à l'aide des questionnaires d'entrevue que les nouveaux employés et nouvelles employées croient à la réussite des élèves en milieu défavorisé ;
- Prioriser certaines actions du comité Qualité de vie :
  - enrichir notre accueil ;
  - faire le bilan de l'insertion professionnelle ;
  - actualiser la démarche de valorisation du personnel.
- Publiciser les ouvertures de postes et encourager les employés et employées ayant des aptitudes à poursuivre leur démarche de qualification.
- Rencontrer le personnel du centre administratif pour actualiser la mission et la vision de la commission scolaire.

## Axe de développement : *notre gestion*

### **Orientation 3**

*Une structure organisationnelle qui agit dans le respect des rôles et de la culture des entités géographiques qui composent la commission scolaire.*

### **Objectifs**

- a) Faciliter la gestion et les services aux écoles et aux centres, tout en assurant une plus grande efficacité dans les pratiques administratives en uniformisant et simplifiant les outils de gestion.
- b) Poursuivre l'élaboration d'un cadre budgétaire axé sur une décentralisation des ressources humaines et financières, tout en accentuant le soutien aux établissements à cet égard.
- c) Améliorer l'état de nos bâtiments et faciliter la gestion de l'entretien de nos infrastructures.

### **Actions proposées**

- Améliorer les infrastructures informatiques et immobilières de la commission scolaire :
  - mettre à jour Simacs ;
  - assurer le suivi des différents travaux en cours (2,5 millions \$ en maintien d'actifs et 7,6 millions \$ en économie d'énergie) ;
  - favoriser l'entretien préventif ;
  - installer des caméras lorsque nécessaire ;
  - poursuivre le développement des réseaux informatiques.
- Créer, alimenter et publiciser nos communautés de services.
- Offrir des formations pertinentes, en lien avec les besoins recensés.
- Développer des moyens concrets pour faciliter la gestion et les services aux écoles et aux centres :
  - produire et diffuser un tableau de répartition des allocations ;
  - émettre des directives précises en lien avec les finances ;
  - créer un formulaire de déplacement informatisé ;
  - assurer une mise à jour plus fréquente de la liste de suppléance.

## Axe de développement : *nouvelles technologies et communications*

### **Orientation 4**

*Un réseau de télécommunication exploité de façon optimale.*

#### **Objectifs**

- a) Accroître l'intérêt de notre personnel enseignant et de nos élèves à utiliser les outils pédagogiques informatisés dans leur classe.
- b) Accroître l'intérêt de notre personnel à utiliser les nouvelles technologies pour se réseauter et assurer le transfert des expertises entre les acteurs de la CSHBO.
- c) Poursuivre le développement de l'informatisation de nos outils de gestion.
- d) Favoriser l'accès virtuel aux informations de notre organisation.
- e) S'assurer de communiquer de façon efficace auprès des membres de notre organisation et diffuser largement les informations concernant la CSHBO.

#### **Actions proposées**

- Dynamiser le site Internet de la commission scolaire.
- Superviser le développement et la mise à jour les sections des services sur le site Internet.
- Diffuser et promouvoir les outils pédagogiques, entre autres au niveau des formations pour les tableaux interactifs.
- Développer la formule des rencontres utilisant un volume minimal de papier :
  - comité consultatif de gestion ;
  - conseil des commissaires ;
  - comité exécutif.

## Axe de développement : ***nos partenaires***

### **Orientation 5**

*Une organisation qui est un partenaire reconnu  
dans le développement socio-économique des deux régions qu'elle dessert.*

### **Objectifs**

- a) Poursuivre notre implication et notre engagement au sein des organismes de notre territoire.
- b) Représenter et promouvoir les intérêts de l'éducation en milieu rural auprès des instances régionales.

### **Actions proposées**

- Participer à différentes tables régionales et locales (Avenir d'enfants, coopérative de la forêt de l'Aigle, bibliothèque de Mansfield et Fort-Coulonge, Table d'actualisation jeunesse, MELS-MSSS, etc.).
- Afin d'assurer l'accessibilité de nos élèves au réseau de fibres optiques, poursuivre les ententes avec l'organisme Connexion fibres Picanoc et ses partenaires.
- Développer et poursuivre des ententes avec des municipalités et des organismes (comité sur la biomasse, Complicité emploi, Sûreté du Québec, Direction de la protection de la jeunesse, les autres commissions scolaires, etc.).

## Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

331, rue du Couvent  
Maniwaki (Québec)  
J9E 1H5

Téléphone : 819.449.7866  
Sans frais : 888.831.9606  
Courriel : [info@cshbo.qc.ca](mailto:info@cshbo.qc.ca)

Internet : [www.cshbo.qc.ca](http://www.cshbo.qc.ca)

