

PHARE PÉDAGOGIQUE

2011-2012



*Produit par l'équipe des
ressources éducatives*

En collaboration avec :
Les membres du comité de
coordination pédagogique
et
Les professionnels

Buts du document :
Informer
Alléger les rencontres

Volume 1
Numéro 5
29 mars 2012
Ressources éducatives

FRANÇAIS :

Français (3^e cycle primaire et 1^{er} cycle secondaire)

-Karine Munger, conseillère pédagogique

Saviez-vous que travailler la syntaxe et le vocabulaire à l'aide de la bande-dessinée est non seulement possible mais fort intéressant ???

Les Schtroumpfs pourraient donc vous servir ☺ Voici comment :

Travailler les schtroumpfs de mots à l'aide de la bande dessinée



Dans la dernière case, par quel mot peut-on remplacer « schtroumpfement » ? À quelle classe de

mots appartient-il ? Par quoi reconnaît-on cette classe de mots?

En somme, on a remarqué qu'en travaillant à l'aide de cette BD, les élèves cherchent à trouver les indices grammaticaux qui les aideront à traduire les phrases; qu'ils sont aussi motivés à chercher des synonymes, parce qu'ils veulent être originaux; qu'ils discutent entre eux du meilleur mot à choisir selon le contexte; et que sans s'en apercevoir, ils travaillent les structures de phrase, les terminaisons des verbes et le choix du vocabulaire.

Pour en savoir plus sur l'enseignement de la BD, veuillez vous référer au document Power Point disponible dans les documents de la communauté de français. En plus de vous donner de la théorie sur le sujet, on vous donne des pistes pour travailler la BD ainsi que des titres à vous procurer (selon les différents aspects possibles à travailler).

Bonne lecture ☺

Français primaire (Estelle Morin)

1. Livres ouverts

Lancement d'une version revue et améliorée du site Livres ouverts.

Voir onglets :

- **Continuum en lecture**
- Dossiers pédagogiques et plus

www.mels.gouv.qc.ca/livresouverts

2. Rappel : Épreuves Obligatoires MELS 2^e et 3^e cycles

Voir les documents d'information pour ces épreuves

<http://www.mels.gouv.ca/DGFJ/de/docinfoprim.htm>

Mathématique Primaire

Recueil de questions-réponses (direction des programmes MELS)

Nombres naturels

❖ Représenter des nombres : groupement et tableau de numération

En 1^{re} année, doit-on se servir du tableau de numération pour représenter des nombres de différentes façons ou pour associer un nombre à un ensemble d'objets ou de dessins?

L'utilisation du tableau de numération en 1^{re} année est prématurée. L'accent est plutôt mis sur le **groupement** en utilisant du matériel aux **groupements apparents et accessibles** ou des dessins (**matériel non structuré** comme, par exemple, des jetons, des cubes emboîtables, des objets divers groupés par dix dans un sac, dont dix de ces sacs sont placés dans un autre contenant).

Ce n'est **qu'à partir de la 2^e année** que l'accent est mis sur **l'échange** en utilisant du matériel aux **groupements apparents et non accessibles** (**matériel structuré** comme, par exemple, des blocs base 10, un tableau de numération). Aux 2^e et 3^e cycles, le tableau de numération est aussi utile pour travailler **la valeur de position**.

Références : Programme de formation, p. 134

Progression des apprentissages, p.5 n° A-4 a-b-c

Sens et écriture des nombres

❖ Notation fractionnaire/ Nombre fractionnaire

Lorsqu'il s'agit de notation fractionnaire, est-ce que cela inclut les nombres fractionnaires?

Un nombre fractionnaire est un **nombre entier suivi d'une fraction** (ex. : $2\frac{1}{2}$, $7\frac{5}{6}$) alors que la notation fractionnaire est la **représentation d'un nombre** sous la forme d'un quotient de deux nombres ($\frac{a}{b}$). Ainsi, $3\frac{1}{2}$ est un exemple de nombre fractionnaire exprimé en notation fractionnaire, et 3,5 est sa notation décimale. Les nombres fractionnaires sont abordés au primaire.

Référence : Programme de formation, p.140 (Symboles)

Progression des apprentissages, p.7, (Vocabulaire, 2^e cycle)

UNIVERS SOCIAL

(Nadine Carpentier) :

Congrès de la SPHQ (société des professeurs d'histoires du Québec)

La SPHQ célèbre son 50^e anniversaire d'existence et souligne le 50^e anniversaire de la nationalisation de l'hydro-électricité. Le 50^e congrès se tient à Shawinigan les 2 et 3 novembre 2012. Notez-le à votre agenda, d'autres détails suivront. Ne manquez pas de consulter le site de la SPHQ à l'adresse suivante.

<http://sphq.recitus.qc.ca/>

Source : Madeleine Vallière

CULTURE

ADAPTATION SCOLAIRE
(France Lagarde – Marie-Reine Côté)

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE – Nicole Duquette

DOSSIERS PROFESSIONNELS

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

DOSSIERS ADMINISTRATIFS

PARUTION DU PHARE PÉDAGOGIQUE

Dates proposées à modifier au besoin

<i>ÉCHÉANCIER POUR FAIRE PARVENIR VOS TEXTES</i>	<i>DATES DE PARUTION PRÉVUES</i>
3 novembre 2011	15 novembre 2011
21 décembre 2011	18 janvier 2012
27 janvier 2012	7 février 2012
1 ^{er} mars 2012	22 mars 2012
12 avril 2012	26 avril 2012
3 mai 2012	15 mai 2012
25 mai 2012	5 juin 2012

INFORMATIONS DIVERSES