



**Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**

Communiqué

Pour publication immédiate



Accompagnés de l'enseignante Nicole Brousseau, les élèves montrent les objets fabriqués à l'aide de leurs cubes-maths.

À L'ÉCOLE LAVAL

Les élèves accumulent des 'cubes-maths'

MANIWAKI, LE 20 OCTOBRE 2011- Conséquence directe de la conférence prononcée par M. Pierre Lavoie à l'ensemble du personnel de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais le 24 août dernier, une classe de mathématiques de l'école Laval, de Ste-Thérèse, s'est lancée dans une expérience très originale.

La classe regroupe six élèves de 3^e et 4^e année, sous la houlette de l'enseignante-soutien Nicole Brousseau. Les élèves se rencontrent six ou sept fois par semaine.

L'expérience est inspirée directement du programme «Lève-toi et bouge» de Pierre Lavoie, mais avec des différences bien particulières. Ainsi, les élèves doivent créer et accumuler des 'cubes-maths', des unités de mesure un peu semblables aux fameux 'cubes-énergie' du programme de M. Lavoie. Dans le cas des élèves de l'école Laval, toutefois, l'expérience se déroule sur une période de temps bien plus longue, soit toute l'année scolaire, au lieu du seul mois de mai.

À chaque étape de l'année scolaire, les élèves cumulent des cubes-maths de diverses manières, tant pédagogiques que comportementales. Ils en acquièrent en se comportant bien lors de la période de relaxation, en respectant les consignes de silence, en gardant leur pupitre propre, en ramenant les signatures des parents demandées, en réussissant bien leurs leçons, etc.

De plus, à la fin de l'étape, pendant toute une période, les élèves participent à des activités sportives et créent alors des 'cubes-énergiques' qui sont additionnés aux cubes-maths pour désigner deux grands gagnants. Ces gagnants se qualifient pour les prix : un cadeau d'une valeur de 20 \$ et un privilège (avoir une période libre, jouer le rôle de mini-prof avec les élèves de la maternelle, aider Mme Brousseau, etc.). L'élève ayant le plus de cubes a le premier choix entre les deux prix. Ensuite, lorsque commence l'étape suivante, le compteur est remis à zéro et les élèves repartent en neuf.

Une autre particularité notable de la formule développée par Mme Brousseau, c'est que les cubes ne sont pas une abstraction : ils ont une existence bien tangible et s'incarnent dans des briques Lego. Un élève a autant de briques qu'il a de cubes et il peut les assembler à sa guise pour en faire sa *petite merveille* (une pyramide, une tour, etc.). Chaque fois qu'il accumule deux nouveaux cubes, par exemple, il reçoit deux briques additionnelles et les incorpore à l'objet qu'il a créé. Cela lui procure une façon bien concrète de visualiser l'état de sa progression, tout en faisant travailler son imagination et sa créativité.

Bravo pour cette belle initiative qui favorise la motivation des élèves!

-30-

Source : M. Charles Millar
Coordonnateur du service de l'information et des communications
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
1 (819) 449-7866, poste 16239
Site Internet : www.cshbo.qc.ca